

Управление образования  
мэрии  
муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

ул. К.Беляева, 16, г. Череповец, Вологодская  
область, 162616 тел./факс (8 – 8202) 26-75-15  
e-mail: [school26@cherepovetscity.ru](mailto:school26@cherepovetscity.ru)

27.03.2025 № 36

Начальнику  
управления образования мэрии  
г. Череповца  
Барабановой М.Г.

Уважаемая Мария Геннадьевна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год.

Директор МАОУ «СОШ № 26»



Т.Б. Вячеславова

Управление образования  
МЭРИИ г. Череповца  
Вх. №  
от « 28 » марта 20 25 г.

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
протокол от 24.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 27.03.2025 № 35

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Вячеславова Татьяна Борисовна
Адрес организации	162 616, РФ, Вологодская область, город Череповец, улица К. Беляева, 16
Телефон, факс	(8 – 8202) 26-75-15, 26-77-14
Адрес электронной почты	school26@cherepovetscity.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 26.04.2019 Регистрационный № 9552, серия 35 Л01 № 0002169; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2019 Регистрационный № 4121, серия 35А01 № 0000839; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 26» (Далее – Учреждение) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (английский язык), основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (английский или немецкий язык), основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих профильное обучение (гуманитарный, социально-экономический, технологический профиль). Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической и социально- гуманитарной направленностей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Основные функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает, в т.ч.: -внесение изменений в Устав Учреждения;

	<p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет Учреждения	<p>Участвует в осуществлении стратегического управления Учреждением, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает реализацию основных образовательных программ, программы развития Учреждения;</li> <li>- участвует в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательных отношений на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением;</li> <li>- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- перевода учащихся в следующий класс;</li> <li>-организации образовательной деятельности;</li> <li>-выбора учебников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Реализует права учащихся на участие в управлении Учреждением, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</li> <li>- принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения;</li> <li>- содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности.</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС начального общего, основного, общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализуются в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами в 2024 году – 807.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Год	Класс	Всего уч-ся	На 4 и 5/ 5 (без 1-х классов)	%	2год	% успеваемости	Аттестат особого образца
2020/21	1-4	337	221/42	85	-	100	2 8
	5-9	388	207/21	53	-	100	
	10-11	108	78/16	72	-	100	
	1-11	833	506/79	66,9	-	100	
2021/22	1-4	337	206/35	80,5	-	100	7 10
	5-9	390	203/27	52	3	99	
	10-11	96	65/12	68	-	100	
	1-11	823	474/74	63,8	3	99,6	
2022/23	1-4	333	200/38	80	-	100	8 5
	5-9	386	208/25	54	2	99,5	
	10-11	94	61/9	65	-	100	
	1-11	813	469/72	64,3	2	99,8	
2023/24	1-4	334	188/36	77,4	-	100	8 14
	5-9	397	222/28	56	1	99,8	
	10-11	102	70/14	68,6	-	100	
	1-11	832	480/78	65,75	1	99,9	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается небольшое повышение в динамике успешного освоения основных образовательных программ 65,75% (+1,45%). Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на уровне начального образования на 2,6 % и повысился на уровне основного и среднего образования на 2 % и 3,6%

соответственно. 1 ученик оставлен на повторное обучение в 9 классах по усмотрению родителей (законных представителей). Общая успеваемость составляет 99,9%.

### Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный порог/не преодолели в школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сколько учащихся получили 90–99/100 баллов
математика БУ	12	7/0	15	21	18/ «5»		
математика ПУ	36	27/0	17	100	84,4	67,3	13
русский язык	48	24/0	49	97	77,3	68,5	7
информатика	24	40/0	43	95	77,2	54,1	2
физика	7	36/0	54	80	70,1	64,7	-
география	2	37/0	65	81	73	57,4	-
литература	3	32/0	61	78	67,3	62,4	-
история	2	32/0	38	89	63,5	58,7	-
обществознание	15	42/0	53	96	74,1	57,5	3
английский язык	23	22/1	16	92	69,2	61	3
биология	2	36/1	28	56	42	54,4	-
<b>ИТОГО</b>							28

Учащиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором по обязательному экзамену (русский язык); 28 раз выпускники получили 90 и более баллов на ЕГЭ; количество учащихся, которые набрали 90–100 баллов - 21 человек, в т.ч. 3 раза –1 человек, 2 раза - 4.

Средний тестовый балл по школе превышает средний балл по городу по всем предметам, кроме биологии; по среднему тестовому баллу школа занимает 1 место в городе по предметам информатика и география, 2 место – по математике ПУ, 3 место – по русскому языку.

### Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Сдавали экзамен	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Не сдали экзамен	Средний балл
математика	72	53	14	5	0	5
русский язык	72	53	16	3	0	5
иностраный язык (англ.)	20	16	3	1	0	5
обществознание	21	5	11	5	0	4
физика	15	7	7	1	0	4
биология	1	1	0	0	0	5
химия	4	1	3	0	0	4
география	23	20	3	0	0	5
информатика	52	23	26	3	0	4
литература	5	4	1	0	0	5
история	1	5	0	0	0	5

Учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество учащихся, которые получили «4» и «5», составило 83% (59 чел.), в т.ч. 19 человек на одни «5». Русский язык 74% сдали только на «5», на «4» и «5» - 96%, только 3 человека получили «3». Максимальный балл 33 из 33 возможных набрали 12 человек. Математику сдали 74% только на «5», на «4» и «5» - 96%, только 3 человека получили «3». Максимальный балл 31 из 31 возможных получили 9 выпускников.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ 26	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	73	45	21	7	50	47	1	2
2021	78	34	28	16	55	51	2	2
2022	77	40	20	17	52	43	3	6
2023	69	39	22	8	46	42	4	0
2024	72	51	12	9	48	47	0	1

На уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе реализуются варианты федерального учебного плана гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей обучения.

Выбор профиля обучения определяет переход выпускников 9-го класса в другие общеобразовательные организации города.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам мониторинга удовлетворенность качеством образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 26» составляет в 2022 году 94,5% (ср.2019 г. 95,8%). В опросе приняли участие 431 учащихся в возрасте 14 и более лет и родители (законные представители) обучающихся.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении 47 педагогических и 5 административно-хозяйственных работников работника (без декретников и совместителей). Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Имеют высшую квалификационную категорию 32 педагога, первую – 5 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек: все 9 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- вакансий нет.

С 1 сентября 2022 года в Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на 01.09.2024 г. насчитывает 28 094 (экз.), в т.ч.:

- учебников (всего): 18 343 (экз.);
- книг (всего): 9751 (экз.).

Научно-педагогическая и методическая литература – 521(экз).

Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 100%.  
 Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.  
 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858».

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

42 учебных кабинета, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:  
 – четыре компьютерных класса (2 стационарных и 2 мобильных);  
 – кабинет технологии для девочек;  
 – кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерный тир»).

Оснащены кабинеты по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в рамках полученного гранта Департамента образования на создание условий по материально-техническому обеспечению в целях введения ФГОС ООО и СОО.

На первом этаже оборудованы слесарные и столярные мастерские, школьный музей, спортивный зал, хореографический зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал, медицинский и процедурный кабинет.

Спортивная площадка на территории включает площадку для волейбола, баскетбола, тренажеры, площадку для занятия легкой атлетикой (яма для прыжков, полоса препятствий), футбольное поле. На территории школы создано общественное пространство для проведения интерактивных мероприятий в рамках реализации проекта «Дружнее, выше, красивее!» в городском конкурсе «Твори, что задумал!».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2024 г. и по итогам 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480 человек/ 65,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5/ 96 % на «4» и «5»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5/96 % на «4» и «5»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ	84,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11,12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 29,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 29,5 %
1.19.1	Регионального уровня	80/8,6%
1.19.2	Федерального уровня	155 человек/ 18,8%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	661 человек/ 78,14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 13,24 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	846 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	38 человек/ 76 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	33 человек/66 %
1.29.2	Первая	5 человек/10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 343 экземпляров/21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2342,7 кв.м./2,77кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОО и ФООП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.