

Принят
решением
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024

Утвержден
приказом директора
МАОУ «СОШ № 26»
29.08.2024 № 80

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
 - Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
 - Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/3;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03- ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

2. Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности общеобразовательной организации. План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального общего образования. План ВД отражает целостную систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО МАОУ «СОШ № 26», формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов МАОУ «СОШ № 26», учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

- образовательная – обучение учащегося по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная – освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для учащегося фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил учащегося;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащегося, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства Учреждения; функция социализации – освоение учащимся социального опыта, приобретение им
- навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации – самоопределение учащегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося; развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельности организованы в формах, отличных от урочных, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров и музеев, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Перечисленные формы внеурочной деятельности способствуют формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 26»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательной деятельности наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательной деятельности за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания занятий;

В соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию: - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

- курс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Воспитание на социокультурном опыте» и «Герои Вологодчины» (2-4 классы);
 - курс по функциональной грамотности во 2- 4 классах « Функциональная грамотность»;
- В вариативную часть входят курсы:
- курс «Учись учиться» в 1- 4 классах, направленный на формирование УУД и общеучебных умений, развитие познавательного интереса;
 - курс «Орлята России», в 1 классах, направленный на формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов, здорового образа жизни, коммуникативных умений;
 - курс «Движение-жизнь» в 1- 4 классах, направленный на формирование здорового образа жизни, двигательной активности и творческого потенциала младшего школьника;
 - курс «Учимся изображать мир», направленный на развитие творческих способностей и художественного восприятия окружающего мира, памяти и воображения младшего школьника.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Инвариантная часть внеурочной деятельности является обязательной для посещения обучающимися; вариативная часть организуется на основании заявления родителей (законных представителей в соответствии с выбором участников образовательных отношений во внеурочное время. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Продолжительность занятия 30-35 минут (1 полугодие, 1 классы), 40 минут (2 полугодие, 1 классы, 2-4 классы).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Инвариантная часть							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	4
	Воспитание на социокультурном опыте	Кружок	1	1	1	1	4
	Герои Вологодчины	Клуб	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтел лектуальное	Функциональная грамотность	Практикум	-	1	1	0,5	2,5
Вариативная часть							
Общеинтел лектуальное	Учись учиться	Кружок	1	-	0,5	1	2,5
Общекультурное	Учимся изображать мир	Студия	-	0,5	-	-	0,5
Социальное	Орлята России	Клуб	1	-			1
	Движение-жизнь	Танцевальная студия	1	1	1	1	4
Итого за неделю			5	5	5	5	20

