

Принят
на педагогическом совете
от 29.08.2024, протокол №1

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 26»
Т.Б. Вячеслава
приказ от 29.08.2024 № 80



**План внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС)
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных
предметов»
(5-9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- Письмо министерства просвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов».

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и соотносится с рабочей программой воспитания.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов и пожеланий родителей (законных представителей), опыта внеурочной деятельности педагогов, материально-технической базы школы, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Режим организации внеурочной деятельности:

При осуществлении внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с ФООП ООО планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объёме до 1750 часов на уровне основного общего образования. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем Учреждения. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека, музей, зал хореографии), стадион Учреждения, игровая площадка.

Планирование внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию смешенной модели плана внеурочной деятельности с преобладанием:

- учебно-познавательной деятельности, где внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся.

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе;
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности, по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022г.);
- курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», обеспечивающий профориентацию обучающихся, 1 ч. в неделю в 6-9 классах.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 5-9 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 часа в неделю с 5 по 9 классы (17 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации)

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): Наука для жизни, Мир географических открытий, Едем в Англию, Цифровая химия, Гимнастика для ума, Основы проектной деятельности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии: Деревянная игрушка, Художественная обработка древесины, Танцевальная планета, Спортивные игры в зале, Хоровое и ансамблевое пение, ШСК;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся: Лидер, театральная студия «ШАТТЛ».

Направления внеурочной деятельности могут реализовываться в следующих **видах**: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована в таких **формах** как:

кружки, художественные студии, спортивные секции, экскурсии, соревнования, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Предметные результаты – усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках курса внеурочной деятельности, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися на базе одного, нескольких или курсов внеурочной деятельности, способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательных отношений, самому образовательному процессу и его результатам.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов внеурочная деятельность играет очень большую роль, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

Курсы ВД	классы															Всего часов
Инвариантная часть (для всех обучающихся)																
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Воспитание на социокультурном опыте	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Функциональная грамотность: учимся для жизни										2						2
Применение приемов функциональной грамотности в работе с одаренными детьми при изучении немецкого языка							1									1
Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)																
Деревянная игрушка	2															2
Познай себя	3															3
Художественная обработка древесины				2												2
Мир географических профессий				1												
Спортивные игры в зале				1	1	1										3
Основы проектной деятельности.	2															2
Наука для жизни							1									1
Танцевальная планета							1									1
Школьный музей										1						1
Едем в Англию										1						1
Спортивные игры в зале							1			1			1			3
Цифровая химия													1			1
Гимнастика для ума													1			1
ЮИД													2			2
Театральная студия «ШАТТЛ»				1												1
ШСК	1															1
Хоровое и ансамблевое пение	3															3
Лидер	1															1
Всего																75