

Принято Советом учреждения
30.08.23, протокол № 1
Принято педагогическим советом
30.08.23, протокол № 1
Принято Советом учащихся

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от 30.08.23 № 66

Положение о проектной деятельности (ООО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» - далее ФООП, ФООП ООО; Методических рекомендаций от Министерства просвещения от 16 января 2023 г. № 03-68 "О введении ФООП"; Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение).

1.2. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Итоговый проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося 5 - 9 класса.

1.6. Невыполнение учеником итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. У учащихся 9-х классов, не защитивших итоговый проект, возникает академическая задолженность, до ликвидации которой они не допускаются до государственной итоговой аттестации.

1.7. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, учителя, ведущие программу внеурочной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

1.9. Для родителей учащихся 5 классов заместителем директора проводится родительское собрание по вопросам организации проектной деятельности учащихся, текущее информационное сопровождение проектной деятельности в 5-9 классах осуществляет классный руководитель. Информационные материалы по организации проектной деятельности размещаются на сайте Учреждения.

1.10. Контроль работы по осуществлению проектной деятельности в общешкольном масштабе осуществляют заместители директора.

2. Цели и задачи

2.1. Цель проектной деятельности - формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески

мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Формирование метапредметных умений:

- способности и готовности к самостоятельному освоению систематических знаний, их пополнению, переносу и интеграции;
- сформированности регулятивных действий: способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, умений самостоятельно определить цель, планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, самооценку деятельности;
- сформированности коммуникативных действий: умений осуществлять сотрудничество, ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.2.2. Формирование самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, социологических опросов, анализ полученных результатов и т.д.), развитие креативности и критического мышления.

2.2.3. Формирование способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику, позитивного и ответственного отношения к работе

2.2.4. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательной деятельности – учителей, учащихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

3. Основные понятия проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность - деятельность учащихся, направленная на достижение поставленной задачи, решение проблемы актуальной, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта (собственный интеллектуальный продукт).

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (видов проектов) учащихся в Учреждении может быть представлена по следующим основаниям:

- содержанию: монопроекты (в рамках одного учебного предмета), межпредметные, внепредметные;
- по количеству участников: индивидуальный проект, парный проект, групповой проект (малая группа 3-5 человек)
- по доминирующей деятельности учащихся:
- **информационный** (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)
- **исследовательский** (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)
- **прикладной** (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)
- **игровой (ролевой)** (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)
- **творческий** (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)
- **социальный** (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности учащихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике).

4. Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся и предполагает в осуществлении ряд этапов.

4.2. Предварительный этап – выбор учащимся предметной области, руководителя, типа и темы проекта.

4.2.1. Выбор предметной области, руководителя проекта осуществляется учащимися самостоятельно из числа предметов, внеурочных занятий учебного плана Учреждения и педагогов, преподающих в данной параллели.

4.2.2. Тема итогового проекта выбирается учащимся самостоятельно или совместно с руководителем проекта. В случае если учащийся испытывает затруднения при выборе темы, ему предлагается перечень тем проектов, утверждённый предметным методическим объединением.

4.2.3. Тема итогового проекта утверждается на заседании методического объединения, к которому относится руководитель проекта.

4.2.4. Тип итогового проекта выбирается учащимся самостоятельно или совместно с руководителем проекта. В 5-7 классах возможен выбор индивидуальных, парных или групповых проектов, в 8-9 классах учащиеся выполняют только индивидуальный итоговый проект.

4.2.5. Классные руководители собирают информацию о выборе учащимися руководителей и тем итоговых проектов. Перечень тем может быть изменён или дополнен в течение сентября-октября. Окончательный перечень проектных работ учащихся утверждается приказом директора Учреждения на основании протоколов методических объединений учителей в январе, после чего внесение изменений в перечень невозможно.

4.3. Основной этап – осуществление проектной деятельности включает в себя постановку и анализ проблемы, формулировку цели и задач, планирование деятельности с указанием сроков выполнения плана, реализацию итогового проекта, выполнение проектного продукта, оформление материалов проекта, подготовку презентации, рефлексию – самооценку учащимся собственной деятельности и её результатов.

4.3.1. План реализации итогового проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта. Проектная деятельность осуществляется учащимся самостоятельно, в случае затруднений руководитель проекта оказывает консультационную поддержку.

4.3.2. Информация о проектной деятельности вносится в паспорт проекта. Паспорт проекта и отчётные материалы в соответствии с планом предоставляются руководителю проекта для внесения корректив, рекомендаций по осуществлению деятельности, реализации текущего контроля.

4.3.3. Готовый паспорт проекта, учебный проект или исследовательский проект, проектный продукт предоставляется учащимся руководителю проекта для оценки и написания отзыва не позднее двух недель до защиты проекта.

4.3.4. Итоговый проект не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4.4. Заключительный этап – защита итогового проекта.

4.4.1. Защита итогового проекта проходит в рамках школьной научно-практической конференции (март-апрель). Устную защиту проекта на конференции осуществляет автор/авторы итогового проекта, она может сопровождаться электронной презентацией. На защиту отводится 6-10 минут. Далее следуют ответы на вопросы учителя, руководителя проекта, учащихся.

4.4.2. Ученики, выступившие с итоговым проектом успешно (победитель, призер) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, освобождаются от защиты проекта и получают повышенный уровень. Работа, оформленная в соответствии с требованиями к итоговому проекту, сдается комиссии.

4.4.3. В ходе защиты учащиеся должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

4.4.4. К защите должны быть представлены паспорт проекта (Приложение 1), учебный проект или исследовательский проект, проектный продукт. Паспорт проекта может быть представлен в печатной виде или заполнен от руки.

4.4.5. Паспорт проекта, в котором дана краткая характеристика работы, содержит разделы:

- Название, автор/авторы работы, руководитель проекта
- Тип проекта
- Проблема/замысел её актуальность
- Цель и задачи проекта
- Краткое описание хода выполнения проекта/его этапов
- Краткие выводы о полученных результатах
- Ссылки на используемые материалы
- Самооценка проектной деятельности
- Отзыв руководителя проекта.

4.4.6. Отзыв руководителя проекта должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4.7. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Проектным продуктом может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа – эссе, реферат, рассказ, сказка, стихотворение, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, словарь, справочный материал, заочная экскурсия, проект закона и др.
- Художественная творческая работа – прозаическое, стихотворное, живописное, музыкальное произведение, журнал, коллекция, модель, путеводитель, дизайн-проект и др.
- Материальный объект – макет, чертеж, виртуальная экскурсия, видеоролик, конструкторское изделие и др.
- Отчетные материалы по социальному проекту – фото или видеоотчёт, сценарий мероприятия, мультимедийные продукты, отзывы и др.
- Цифровой продукт – программирование (информационные продукты, разработанные с использованием любых языков программирования, например программа для робота), Web-проект (веб-сайт, блог, веб-страничка, размещенные в Интернет), компьютерная графика, компьютерная анимация, видеоклип, видеоролик, мультимедиапроект (презентация с управляющими кнопка, анимацией, графикой, видео, макросами).

5. Требования к оформлению итогового проекта

5.1. Структура итогового проекта (учебный проект или исследовательский проект):

- Титульный лист (полное название учреждения, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год);
- Описание проекта:
Содержание:

- Введение - 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта, для исследовательского проекта еще обязательно: гипотеза, объект исследования, предмет исследования)
- Главы основной части
- Заключение (выводы)
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (могут занимать до 15 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.)

5.2. Технические требования:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе нумерация не ставится;
- Все разделы итогового проекта (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Проектная работа или исследовательский проект оформляется в папке-сборщике с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

6. Оценка итогового проекта

6.1. Оценка итогового проекта осуществляется экспертной группой, в состав которой входят руководитель проекта и педагоги методического объединения предметной области, в рамках которой был реализован проект.

6.2. Результаты выполнения итогового проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной группой представленного продукта, проектной работы или исследовательского проекта, паспорта проекта, презентации учащегося и отзыва руководителя.

6.3. При оценивании итогового проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, проектной работы или исследовательского проекта, паспорта, отзыва руководителя, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.4. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения итогового проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

6.5. Решение о том, что итоговый проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена экспертной группой по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов итогового проекта (продукт, проектная работа или исследовательский проект, паспорт проекта, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.6. Решение о том, что итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена экспертной группой по каждому из предъявляемых критериев;

- такая оценка выставлена экспертной группой хотя бы по одному из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий), при остальных оценках «повышенный уровень»;

- продемонстрированы все обязательные элементы итогового проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, проектная работа или исследовательский проект, паспорт проекта, положительный отзыв руководителя, презентация проекта.

6.7. Результаты оценивания проекта заносятся в протокол защиты итогового проекта (Приложение 2) и паспорт проекта.

6.8. Протоколы оценивания хранятся в учебной части до момента окончания учащимися Учреждения. После защиты паспорт проекта хранится в портфолио учащегося.

6.9. Отметка за выполнение итогового проекта фиксируется на странице «Метапредметные результаты» классного журнала и личном деле учащегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема проекта _____

2. Автор/авторы проекта _____

3. Руководитель проекта _____

4. Тип проекта _____

5. Проблема/замысел, её актуальность _____

6. Цель и задачи проекта _____

7. Ход выполнения проекта

Этап	Выполненная работа	Сроки	Отметка руководителя
1			
2			
3			
4			

8. Краткие выводы о полученных результатах _____

9. Используемые материалы _____

10. Самооценка проектной деятельности _____

11. Отзыв руководителя проекта _____**12. Оценка итогового проекта**

Критерий	Результат оценивания				Итоговая оценка	
	Руководитель проекта		Экспертная группа			
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем						
2. Знание предмета						
3.Регулятивные действия						
4.Коммуникация						

Руководитель проекта _____ / _____

Подпись

ФИО

Члены экспертной группы _____ / _____

Подпись

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Протокол защиты итогового проекта**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» города Череповца Вологодской области

Члены экспертной группы _____

На защиту явились _____ человек, не явились _____ человек

_____ фамилия и имена неявившихся

№ п/п	ФИ автора	Класс	Тема проекта	Руководитель ФИО	Результаты оценивания					Итоговая оценка
					критерии	1	2	3	4	
					Базовый уровень					
					Повышенный уровень					
					Базовый уровень					
					Повышенный уровень					

Особые мнения членов экспертной группы о защите проекта отдельными учащимися

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты проекта и решение экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____ / _____

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

_____ 20__ г.

