

Принято педагогическим советом
 31.08.2021 протокол № 1;
 Принято Советом учреждения
 26.08.2021, протокол № 4

Утверждено
 приказом директора
 от 31.08.2021 № 82

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) – далее ФГОС НОО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет организацию оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения образовательной программы, регулирует систему оценивания, форму, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в начальной школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 (далее – ФГОС НОО).

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить свои изменения, дополнения, утверждается приказом директора Учреждения, согласуется с Советом Учреждения.

1.4. Система оценок, форм, периодичности и порядка промежуточной аттестации учащихся начальной школы направлена на реализацию требований ФГОС НОО.

1.5. Текущий контроль - форма контроля, определяющая качество усвоения содержания какой-либо темы конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения учащимися, успешность обучения за контролируемый период (урок, тема, триместр). Данный контроль осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога.

Задачи текущего контроля - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью; контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока, контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, триместра, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

1.6. Промежуточная аттестация – форма контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся и метапредметных результатов, определяющая успешность обучения за контролируемый период (учебный год). Сроки промежуточной аттестации принимаются педагогическим советом Учреждения.

1.7. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых результатов;
- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- адресное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Цель и задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- диагностика уровня усвоения учебного материала, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми результатами;
- стимулирование учебного труда учащихся, обеспечение положительной мотивации учения;
- осуществление учителем коррекции знаний и практических умений и навыков учащихся;
- установление обратной связи между учеником и учителем.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется ежедневно по всем учебным предметам ООП НОО в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

2.3. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся оцениваются по пятибалльной системе оценок, начиная со 2 класса: 1,2 (неудовлетворительно); 3 (удовлетворительно); 4 (хорошо); 5 (отлично). При балльной системе для всех установлены общедидактические критерии (Приложение 1).

В 1-м классе применяется качественная оценка успеваемости без фиксации в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Виды текущего контроля:

Вид текущего контроля	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки	Способы выставления отметки
Стартовый	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью	В начале учебного года, начиная со второго года обучения	Проверочные работы	В электронном журнале фиксируются удовлетворительные отметки
Текущий поурочный	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Устная или письменная критериальная оценка	Отметка фиксируется в электронном журнале
Рубежный: тематический триместровый	Контроль предметных знаний темы, раздела, триместра	По итогам изучения темы, раздела, триместра	Тематические проверочные работы; стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания, тесты)	Отметка выставляется в электронный журнал учащимся в форме пяти-бальной отметки начиная со второго класса

2.5. Стартовый контроль - входные контрольные работы (проводится в начале сентября по русскому языку и математике, начиная со 2 класса); позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты работы не учитываются при выставлении оценки за триместр, неудовлетворительные отметки не выставляются, удовлетворительные результаты могут быть зафиксированы учителем в электронном журнале.

2.6. Текущий контроль (поурочный) проводится в следующих формах:

-письменный: предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние письменные работы, контрольные и проверочные работы, практические и творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты.

Контроль выполнения письменного домашнего задания предполагает ежедневную проверку его выполнения, выставления отметки, данные результаты не требуют обязательного переноса отметок в классный электронный журнал (исключения

составляют домашние контрольные работы и письменные работы, которые планируется вынести на отметку согласно рабочей программе учебного предмета);

-устный: предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

-комбинированный: предполагает сочетание письменного и устного видов;

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются педагогами и не противостоят действующему законодательству.

2.7. Рубежный (тематический) контроль в виде тематической проверочной (контрольной) работы проводится по ранее изученной теме, перед изучением следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в электронный журнал и учитываются при выставлении отметки за триместр.

Рубежный (триместровый) контроль - письменные и устные работы проводятся по концу триместра и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам, выставляется в журнал и учитывается при выставлении оценки за триместр.

2.8. Периодичность и порядок текущего контроля подчиняется следующим требованиям:

- в первом классе текущая оценка результатов учебной деятельности осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («волшебных линейчек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «?») без фиксации в классном электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале;
- результаты текущего контроля успеваемости учащихся 2 - 4 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок и выставляются за урок учащимся, получившим отметки; за триместр каждому учащемуся;
- результаты стартовой работы не учитываются при выставлении отметки за триместр; неудовлетворительные отметки в журнал не выставляются;
- текущий контроль успеваемости осуществляется ежедневно, а также по итогам изучения темы или учебного периода по всем учебным предметам образовательной программы в соответствии с рабочей программой учебного предмета;
- в ходе текущего контроля успеваемости, при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, после длительного пропуска занятий по уважительной причине педагог не может оценить работу учащегося неудовлетворительной отметкой;
- письменные работы обучающего характера (самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный электронный журнал;
- учащиеся 2 - 4 классов, освобожденные по состоянию здоровья от занятий физической культурой согласно заключению врача, подвергаются текущему контролю в части проверки теоретических знаний по предмету в форме собеседования, тестирования и др. (по согласованию с учителем) с обязательным выставлением отметки в классный электронный журнал;
- текущий контроль по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на каждом учебном занятии в виде качественной характеристики освоения того или иного понятия курса. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащихся, как универсальная способность школьника понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание

потребности к духовному развитию. Результаты в виде пятибалльной системы не фиксируются;

- в течение дня проводится не более 1 контрольной работы по различным учебным предметам, как правило, на 2 - 3 уроках. Результаты проверки фиксируются в классном электронном журнале.

2.9. Текущий контроль успеваемости может проводиться по инициативе администрации Учреждения, что не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем в рамках реализации рабочей программы учебного предмета.

Текущий контроль со стороны администрации осуществляется в виде административных контрольных работ, которые могут проводиться в формах, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету и отражающих их специфику: тестирование, комплексная контрольная работа, диктант и т.п.

Контрольные работы проводятся по расписанию, утвержденному приказом руководителя Учреждения, не позднее, чем за неделю до их начала.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с общеобразовательной программой Учреждения, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Отметки выставляются в дневники учащихся и классный электронный журнал, доводятся классными руководителями до сведения родителей (законных представителей). Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Система оценивания планируемых результатов обучения

3.1. Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

3.2. Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем и школьным психологом (при наличии) на основе итоговых контрольных работ, диагностических заданий, проводимых в конце учебного года.

3.3. Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

3.4. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

3.5. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Учреждение может выбирать оптимальные для имеющихся условий формы и методы контроля предметных и метапредметных результатов обучения.

- 3.6. Проекты (коллективные и индивидуальные) разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Оценка за проект выставляется в журнал.
- 3.7. Практические работы выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.
- 3.8. Творческие работы выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.
- 3.9. Итоговые работы проводятся по всем предметам учебного плана в конце учебного года и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за 4 четверть.
- 3.10. Интегрированная (комплексная) контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у учащегося метапредметных умений. Отметка выставляется в уровнях: низкий, средний, повышенный, высокий. Отметка фиксируется на странице «Метапредметные результаты» классного журнала и личном деле учащегося.
- 4.1. Текущая аттестация** – это оценка усвоения качества содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе изучения материала учащимися по результатам урока, темы, четверти. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, самим учащимся.
- 4.1.1. Текущей аттестации подлежат все учащиеся начальных классов. В 1-4 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО система оценки должна:
- ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития воспитания (личностные результаты), формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);
 - обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных, личностных);
 - обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.
- 4.1.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, уровня обученности класса, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и в соответствии с рабочей программой.
- 4.1.3. Результаты работы на уроке может оценивать сам ученик по алгоритму самооценки. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (предметных, метапредметных, личностных), которые могут быть достойны оценки (словесной характеристики) и отметки (знака фиксации в пятибалльной шкале). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).
- 4.1.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2-4 классов оцениваются по пятибалльной шкале.
- 4.1.5. Работам первоклассников даётся только качественная оценка (словесная характеристика).
- 4.1.6. Письменные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 4.1.7. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога по предмету, выполняться в специальных тетрадях. Результаты контрольных, проверочных работ выставляются в классный журнал не позднее недели со дня их проведения. В целях предотвращения перегрузки учеников не разрешается проведения в один день в одном классе более 1

контрольной работы (для чего по полугодиям составляется график контрольных работ каждым учителем-предметником).

4.1.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.1.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в учебных заведениях.

4.1.10. Текущий контроль по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на каждом учебном занятии в виде качественной характеристики освоения того или иного понятия курса. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащихся, как универсальная способность школьника понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Результаты в виде пятибалльной системы не фиксируются.

4.1.11. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени (при индивидуальном подходе), решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.

4.1.12. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

4.1.13. Метапредметные результаты при реализации учащимися ООП НОО оцениваются на основе материалов комплексной контрольной работы, защиты проекта. Отметка выставляется в уровнях: низкий, средний, повышенный, высокий. Отметка фиксируется на странице «Метапредметные результаты» классного журнала.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация проводится по всем предметам.

Цели и задачи промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня усвоения предметных знаний, сформированности универсальных учебных действий, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся организуется для всех учащихся 1 – 4 классов. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в формах, утвержденных в учебном плане школы.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся реализуется на основе накопительного подхода, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе анализа текущей успеваемости и совокупности четвертных отметок (во 2-4 классах), полученных учащимся в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления. В спорных случаях, если среднее арифметическое четвертных оценок равно 2,5; 3,5; 4,5, необходимо учитывать результаты итоговых контрольных работ за учебный год.

Успешность усвоения программ учащимися 1-х классов характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса. Учитель составляет письменную характеристику образовательных достижений первоклассников в соответствии с листом оценки.

Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классов по курсам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется по завершении срока изучения данных курсов в каждом классе на основе накопительного подхода и анализа текущей успеваемости; отметка фиксируется в электронном журнале и переносится в личное дело учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по завершении изучения данного курса на основе системы безотметочного обучения («зачтено/незачтено»). Промежуточная аттестация может считаться пройденной, если по итогам текущей аттестации учащийся получил отметку не ниже удовлетворительной, а также при условии посещения им не менее 75% учебных занятий за год (при индивидуальном подходе).

5.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся являются основанием для принятия решения педагогическим советом школы о переводе в следующий класс. По результатам прохождения промежуточной аттестации издается приказ по Учреждению, реквизиты которого заносятся в сводную ведомость успеваемости учащихся. Учащиеся, освоившие в полном объёме, соответствующую часть образовательной программы переводятся в следующий класс.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащийся обязан ликвидировать в установленные педагогическим советом сроки.

5.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учреждение обязано уведомить родителей (законных представителей) и ученика согласно решению педагогического совета и приказа директора об условном переводе с академической задолженностью под роспись в течение трех рабочих дней после издания приказа директора.

5.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в сроки, установленные педагогическим советом и утвержденные приказом директора, возлагается на их родителей (законных представителей).

5.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. По итогам промежуточной аттестации начального общего образования учащийся, не освоивший ООП НОО, не допускается к обучению на следующий уровень общего образования.

5.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам (дисциплинам), включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей или промежуточной аттестации в этих учебных заведениях.

5.11. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.11.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.11.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.11.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке

зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.11.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3.11.2 настоящего Положения.

6. Итоговая оценка

6.1. **Итоговая оценка** - это оценка степени и уровня освоения учащимися образовательной программы, которая выводится как среднее арифметическое на основе четвертных предметных оценок в журнале за 4 класс.

6.2. Итоговой оценкой считается годовая оценка за 4 класс.

6.3.1. На основании сформулированной итоговой оценки педагогическим советом Учреждения принимается решение о переводе (освоении уровня начального общего образования) учащегося на уровень основного общего образования. Приказом по Учреждению утверждается решение педсовета о переводе (освоении уровня начального общего образования) учащихся.

6.3.4. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, имеющие одну или несколько итоговых неудовлетворительных отметок, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

7. Права и обязанности учащихся

7.1 Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2 Учащийся имеют право ознакомиться с письменной работой после выставления отметки.

7.3 Учащийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами в рамках образовательной программы.

8. Права и обязанности педагогов

8.1 Учителя обязаны своевременно проверять письменные работы и выставлять в электронный журнал отметки в трёхдневный срок.

8.2 Учитель обязан ознакомить родителей с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места.

8.3 Учитель обязан помнить о разумном объеме домашних заданий, учитывая количество учебных предметов, которые учащийся должен приготовить на каждый день.

8.4 Классный руководитель класса регулярно (не реже, чем один раз в две недели) выставляет отметки в дневники учащихся.

8.5 Учителя имеют право выборочно выставлять отметки учащимся для равномерной их накапливаемости.

9. Ведение документации

9.1. Учитель:

9.1.1. По каждому предмету составляет рабочую программу на 4 года, которая включает календарно-тематическое планирование на год. В календарно-тематическом плане могут быть отражены цели, сроки, виды и формы контроля.

9.1.2. Классный электронный журнал является главным документом учителя. Классный журнал заполняется в соответствии с рабочей программой и календарно- тематическим планированием.

9.1.3. Для тренировочных работ используется рабочая тетрадь. Контрольные работы выполняются учащимися в тетрадях для контрольных работ.

9.1.4. Текущие отметки в виде письменных заключений могут фиксироваться в тетради ученика или в дневнике. Итоговые отметки выставляет в дневник учащегося классный руководитель. Контроль за соответствием отметок, выставленных в классном журнале, отметкам, выставленным в дневнике ученика, осуществляет классный руководитель.

9.2 Администрация управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательной деятельности на основании данного Положения.

Приложение

Примерное количество контрольных работ и проектов по годам обучения.

Русский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Стартовая работа	-	1	1	1
Тематические диктанты с грамматическим заданием		5	5	4
Контрольное списывание	-/1	1	1	1
Контрольное изложение		-	-	1
Контрольный словарный диктант		1	1	1
Тестирование		-	1	1
Итоговый диктант с грамматическим заданием (четвертные, годовой)	-/1	4	4	4
Всего по русскому языку	-/2	12	13	13
Математика	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Стартовая работа		1	1	1
Тематические контрольные работы		6	6	6
Контрольное тестирование		1	1	1
Итоговые (четвертные, годовая)	1	4	4	4
Всего по математике	1	12	12	12
Окружающий мир	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проекты		1	1	1
Практические работы		2	2	4
Тесты		2	2	2
Итоговые по окружающему миру	1	1	1	1
Всего по окружающему миру	1	5	6	8
Литературное чтение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проверка навыков чтения	2	3	3	3
Чтение наизусть	5	9	10	12
Творческие работы		2	3	4
Проекты	1	1	1	1
Тематические тесты		2	4	4
Итоговые проверочные работы	1	1	1	1
Всего по литературному чтению	2	6	9	10
Иностранный язык (английский)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Лексико-грамматический тест по		5	5	3

теме				
Контроль устной речи по теме		3	6	7
Контроль аудирования		4	6	6
Суммативный тест (письменная речь)		1	1	1
Итоговый контроль (устная речь)		1	2	1
Всего по английскому языку		14	17	18
Иностранный язык (немецкий)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Лексико-грамматический тест по теме		4	7	8
Контроль устной речи по теме		7	8	9
Контроль аудирования		3	4	4
Суммативный тест (письменная речь)		1	1	1
Итоговый контроль (устная речь)		1	1	1
Всего по немецкому языку		16	21	23
Метапредметные результаты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интегрированные (комплексные) контрольные работы	1	1	1	1

Принято педагогическим советом
 28.08.2015, протокол № 1
 Принято Советом учреждения
 28.08.2015, протокол № 2

Утверждено приказом директора
 от 28.08.2015 № 63
 Изменения о переименовании
 учреждения утверждены приказом
 директора от 10.12.2018 № 167

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) и образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.
- 1.4. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:
 - обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и нормами, заложенными в реализуемых программах во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня по английскому и немецкому языку;
 - определение уровня сформированности метапредметных умений (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, чтение текста и работа с информацией) у учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) (Далее – программа ФГОС ООО);
 - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.5. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:
 - достоверное оценивание знаний учащихся по предметам;
 - определение уровня сформированности метапредметных умений;
 - планирование коррекционной работы с учащимися;
 - определение перспективы работы с учащимися.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и дневниках учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) - это оценивание учителем результатов различных видов деятельности учащихся.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется во всех классах по всем предметам учебного плана:
- ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, умений, навыков;
 - по итогам четверти в 5-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости;
 - по итогам полугодия в 10 -11-х классах на основе результатов текущего контроля успеваемости.
- 2.3. Виды текущего контроля:
- Предварительный – проводится в начале учебного года, изучения новой темы с целью диагностирования уровня готовности учащихся к восприятию нового материала;
 - Текущий – осуществляется непрерывно для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса, своевременной коррекционной работы;
 - Тематический – проводится по завершении изучения темы с целью систематизации и обобщения материала, промежуточной проверки уровня знаний, умений, навыков учащихся, осуществления коррекционной работы;
 - Заключительный – контроль, завершающий значительный отрезок учебного времени: четверти в 5-9 классах (четвертные контрольные работы), полугодия в 10-11 классах (полугодовые контрольные работы), учебного года (итоговые контрольные работы).
- 2.4. Текущий контроль проводится в следующих формах:
- Письменный - предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие, комплексные работы; письменные отчёты о наблюдениях; тесты, сочинения, изложения, диктанты, аудирование, рефераты.
 - Устный - предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; контрольное чтение, говорение; тематический зачёт.
 - Практический – предполагает выполнение задания или системы заданий для получения практического результата, продукта деятельности: лабораторные, практические, проектные работы.
 - Комбинированный - предполагает сочетание письменного, устного, практического видов.
- 2.5. Вид и форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий в соответствии с рабочей программой учебного предмета, образовательного модуля.
- 2.6. Письменные, устные, практические виды работ учащихся оцениваются по принятой в образовании пятибалльной системе оценок (5-отлично, 4- хорошо, 3 – удовлетворительно, 2,1 – неудовлетворительно).
- 2.7. Во избежание перегрузок учащихся, заключительный контроль проводится по заранее составленному графику контроля знаний, умений, навыков, предусматривающему проведение не более одной контрольной работы в день в 5-7 классах и не более двух контрольных работ в день в 8-11 классах. График составляется не менее чем за месяц до конца четверти.

- 2.8. Тексты тематических, четвертных, годовых контрольных работ разрабатываются учителем с учётом контингента учащихся, требований федерального государственного образовательного стандарта (Далее - ФГОС) или федерального компонента государственного образовательного стандарта (Далее - ФК ГОС), программы по предмету и утверждаются заместителем директора по УВР, курирующим данный предмет. Примерные тексты работ являются приложением к рабочей программе по предмету.
- 2.9. Формой контроля метапредметных достижений учащихся, осваивающих образовательную программу ФГОС ООО, является интегрированная комплексная работа, результаты которой фиксируются в классном журнале и **справке образовательного учреждения**.
- 2.10. Итоговые контрольные работы выполняются учащимися на отдельных проштампованных листах, которые сдаются в учебную часть до окончания учебного года и хранятся один год.
- 2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.
- 2.12. Отметки за четверть (полугодие) выставляются в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- 3.2. Промежуточная аттестация это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков учащихся за учебный год требованиям рабочих программ по предмету, ФГОС, ФК ГОС.
- 3.3. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.
- 3.4. При организации промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов используется комбинированный накопительно-срезовой подход, который основывается на:
- выставлении годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана Учреждения, изучавшимся на базовом уровне, на основе совокупности четвертных (в 5-9 классах) и полугодовых (в 10-11 классах) отметок, полученных учащимися в течение учебного года;
 - установлении факта освоения или не освоения учащимися образовательной программы учебного года по иностранному языку на основе результата дифференцированного тематического зачета по иностранному языку;
 - оценки метапредметных результатов на основе защиты итогового проекта учащимися, осваивающими образовательную программу ФГОС ООО.
- 3.5. Годовая отметка по всем предметам учебного плана Учреждения, изучавшимся на базовом уровне, выставляется учителем на основе четвертных (в 5-9 классах) и полугодовых (в 10-11 классах) отметок в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок. Годовая отметка по иностранному языку выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок (в 5-8 классах), полугодовых отметок (в 10-х классах) и отметки за дифференцированный тематический зачет с использованием правила математического округления. Годовая отметка по иностранному языку выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок (в 9-классах), полугодовых отметок (в 11-х классах) с использованием правила математического округления.
- 3.6. Освобождаются от промежуточной аттестации в форме дифференцированного тематического зачёта по иностранному языку учащиеся:

- призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

- 3.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме выставления годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана Учреждения, изучавшимся на базовом уровне, на основе совокупности четвертных (в 5-9 классах) и полугодовых (в 10-11 классах) отметок, полученных учащимся в течение учебного года; в форме дифференцированного тематического зачёта по иностранному языку (далее зачет по иностранному языку), в форме итогового проекта, выполняемого учащимся, осваивающим образовательную программу ФГОС ООО, в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности.
- 3.8. Организация проектной деятельности учащихся и защита итогового проекта осуществляется на основе Положения об итоговом проекте Учреждения.
- 3.9. Успешно прошедшими промежуточную аттестацию считаются учащиеся, освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, получившие на зачете по иностранному языку отметки не ниже удовлетворительных, получившие на защите итогового проекта оценку не ниже базового уровня (для учащихся, осваивающих образовательную программу ФГОС ООО).
- 3.10. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации они имеют право обратиться в конфликтную комиссию Учреждения.
- 3.11. Учащиеся, не освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам учебного плана, получившие неудовлетворительные отметки на зачете по иностранному языку, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются лицами, имеющими академическую задолженность.
- 3.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в форме контрольной работы или собеседования по предметам учебного плана Учреждения, изучавшимся на базовом уровне, повторного зачета по иностранному языку, повторной защиты итогового проекта (для учащихся, осваивающих образовательную программу ФГОС ООО) в сроки, установленные приказом директора Учреждения. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 3.13. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, сдавшие зачет по иностранному языку, защитившие итоговый проект (для учащихся, осваивающих образовательную программу ФГОС ООО) переводятся в следующий класс.
- 3.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) учащихся.

- 3.16. По результатам ликвидации академической задолженности издается приказ по Учреждению, реквизиты которого заносятся в сводную ведомость успеваемости учащихся.
- 3.17. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Порядок проведения дифференцированного тематического зачета по иностранному языку

- 4.1. Дифференцированный тематический зачет по иностранному языку (далее - зачет по иностранному языку) проводится с целью итоговой проверки сформированности речевых умений по аспекту «Монологическая речь» в рамках тематики, изученной за текущий год.
- 4.2. Для проведения зачета по иностранному языку создаётся комиссия в составе трёх педагогов, один из которых педагог, преподающий иностранный язык в данной группе учащихся. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.3. Зачет по иностранному языку проводится в сроки, утверждённые приказом директора Учреждения.
- 4.4. Задания для проведения зачета по иностранному языку разрабатываются методическим объединением учителей иностранного языка на основе тем, изученных в текущем учебном году, и утверждаются директором Учреждения.
- 4.5. Комплект материалов для проведения зачета по иностранному языку включает в себя:
- билеты с заданиями для проведения зачета;
 - примерные ответы на задания;
 - критерии оценивания ответов учащихся.
- 4.6. В соответствии с требованиями делопроизводства на билеты с заданиями ставится штамп Учреждения с указанием даты утверждения. После утверждения материалы для проведения зачета по иностранному языку запечатываются в конверты. Оформляется титульный лист конверта по форме (Приложение № 1). Срок хранения материалов – три года.
- 4.7. На зачете по иностранному языку учащимся предлагается построить развернутое монологическое высказывание по заданной речевой ситуации, предусмотренной соответствующей программой по иностранному языку. Для дополнительного оценивания сформированности навыков по аспектам «Аудирование» и «Диалогическая речь» учащимся предлагается ответить на 2 вопроса, связанные с тематикой речевой ситуации. Объем высказывания определяется временным промежутком от 2 до 5 минут, включая ответы на вопросы. На подготовку монологического высказывания дается от 3 до 5 минут, во время которых допускается делать записи, которые можно использовать во время ответа. Однако, в случае, если обучающийся полностью читает текст, написанный во время подготовки к устному ответу, его ответ оценивается в 0 баллов.
- 4.8. Для успешного выполнения заданий учащимся необходимо продемонстрировать следующие основные умения монологической речи:
- полностью и самостоятельно решить поставленную коммуникативную задачу;
 - продемонстрировать владение продуктивными лексическими и грамматическими навыками, достаточными для решения поставленной коммуникативной задачи
 - самостоятельно строить развернутое высказывание;
 - логично и связно строить высказывание, адекватно используя средства логической связи;
 - выбирать и использовать адекватный стиль речи;
 - адекватно ситуации общения употреблять формулы речевого этикета;
 - соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование,

описание, рассуждение и характерные для них языковые средства; уметь аргументировать свою точку зрения;

- поддерживать беседу, адекватно реагировать на реплики собеседника;

- пользоваться компенсационными стратегиями при сбое в коммуникации (переспрашивать при непонимании и т.д.).

4.9. Оценивание устных высказываний учащихся производится по общей схеме оценивания, в которой находят отражение компоненты комплексного речевого умения говорения по критериям в соответствии с Приложением № 2.

4.10. Решение комиссии оформляется протоколом по форме в соответствии с Приложением № 3. Отметки за зачет по иностранному языку выставляются в классный журнал.

4.11. В случае несогласия с результатами дифференцированного тематического зачета по иностранному языку учащийся, его родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию Учреждения.

Образец подписания титульного листа конверта с материалами для проведения
дифференцированного тематического зачета по иностранному языку

СОГЛАСОВАНЫ

Руководитель школьного методического
объединения учителей _____

_____ Ф.И.О.
«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МАОУ «СОШ № 26»

от «___» _____ 20 г. № _____
_____ Ф.И.О.

Материалы для проведения дифференцированного
тематического зачета по иностранному языку

Предмет

Класс

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценивания устных ответов учащихся

Критерий 1: Решение коммуникативной задачи (содержание) 0 – 3 балла;

Критерий 2: Лексическо - грамматическое оформление речи 0 – 2 балла;

Максимальное итоговое количество баллов соответствует 5 баллам.

Решение коммуникативной задачи (Критерий 1)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	3балла
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на два дополнительных вопроса); Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения	2 балла
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос, ИЛИ даны неточные ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения	1балл
Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	0 баллов

Лексико - грамматическое оформление речи (Критерий 2)	Баллы
Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, предусмотренными программой, используются различные типы предложений. Используемый лексико - грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	2 балла
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико - грамматические ошибки (не более 7 языковых ошибок)	1 балл
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	0 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Протокол проведения дифференцированного тематического зачета

по _____ В _____
предмет класс

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» города Череповца Вологодской области

Члены комиссии _____

На зачет явились _____ человек, не явились _____ человек

_____ фамилия и имена неявившихся

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	№ задания	Отметка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся _____

Запись о случаях нарушений установленного порядка проведения зачета и решение комиссии _____

Члены комиссии _____

_____ мая 20__ г.