

Принят
на педагогическом совете
от 29.08.2024, протокол №1

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 26»
Т.Б. Вячеслава
приказ от 29.08.2024 № 80

**Учебный план по общеобразовательным программам
начального общего образования (ФГОС)
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) разработан для общеобразовательных программ начального общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основе учебного ФОП НОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам обучения), отражает содержание образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С целью усиления гуманитарного образования во 2- 4 классов расширено количество часов на преподавание иностранного языка.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация

проводится во 2-4 классах в форме анализа текущей успеваемости. В 4 классе итоговая оценка идентична годовой.

Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Режим образовательной деятельности

В МАОУ «СОШ № 26» образовательный процесс организован по Федеральному учебному плану вариант 1 и варианту 2 в четвертых классах, в связи с углубленным изучением иностранного языка.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену. Начало занятий –8.30- 1-4 классы, . 1-3 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, 4 классы занимаются по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет - 34 учебных недели, в 1 классе –33 недели. Учебный год делится на trimestры. В течение учебного года установлены осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-3 классах - 23 часа, в 4 классах – 26 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 перемены - по 20 минут каждая.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю 4 урока, за счет урока физической культуры; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- в течение всего учебного года после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- увеличение времени на проветривание кабинетов, санитарную обработку помещений;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- интеграция при изучении учебных предметов обязательной части учебного плана. Преподаватели разрабатывают рабочие программы по каждому предмету, изменения вносятся в календарно-тематическое планирование в части интегрированных тем уроков, разделов. В сетке учебного плана интегрированные полностью или частично предметы выносятся как самостоятельные. В расписании указываются через чёрточку (например, Инт.математика/окружающий мир)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. В МАОУ «СОШ № 26» количество часов 3141 часов.

Общая характеристика учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Предметная область включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область реализуется через учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Основная цель - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Задачи изучения *Русского языка на родном языке*:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Задачи изучения *Литературного чтения на родном языке*:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса. Для обеспечения углубленного изучения английского языка в учебном плане увеличено число часов в соответствии с программно - методическими материалами для школ и классов с углубленным изучением английского языка: во 2-3 классах – дополнительно на 1 час в неделю, в 4 классах – дополнительно на 2 часа в неделю за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. При проведении учебных занятий предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. Цель изучения иностранного языка - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика

Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Предмет информатика интегрирован во все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство и имеет своей целью обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию учащимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, уважительного отношения к семье, родному краю, России, культуре, истории и современной жизни родной страны. Формируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд;

труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет *Окружающий мир* является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рабочую программу включен **региональный компонент**, который реализуется через организацию экологической практики с учащимися и материалы книги Л.И. Буровой «Родной край».

Экологическая практика имеет основной **целью** изучение младшими школьниками природных объектов своей местности в их взаимосвязях, формирование у них первоначальных умений оценки экологического состояния объектов природы края, прогнозирования и моделирования мероприятий по охране природных ресурсов и улучшению окружающей природной среды. Практика проводится в осеннее и весеннее время. Для самостоятельной работы детям предлагается задания и в каникулярное летнее время (по желанию).

Основы религиозных культур и светской этики

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики - по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)

Изучение основ религиозной культуры и светской этики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** представлений младших школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- **обобщение** знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- **формирование** у младших школьников ценностно- смысловых мировоззренческих основ;
- **развитие** способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

Искусство

Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Труд

Предметная область представлена учебным предметом *Труд (технология)*. Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Предметная область реализуется через программу «Движение- жизнь» в рамках внеурочной деятельности с целью увеличения двигательной активности, развития физических, танцевальных и хореографических навыков в рамках ООП НОО.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Труд (технология)», а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент.

Основная система обучения – урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания на основе анализа текущей успеваемости во 2-4 классах; по курсу «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 4 классах - после завершения изучения данных учебных предметов; по иностранному языку с учетом обязательной итоговой работы в 4 классе; по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»- итоговый проект в 4 классе; в 1 классе - лист оценки образовательных достижений.

Формой контроля метапредметных достижений учащихся 1-4 классов является интегрированная комплексная работа, результаты которой фиксируются в листе оценки метапредметных результатов.

**Учебный план начального общего образования в разрезе недельной нагрузки
1-4 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего | Формы промежуточной аттестации | | | | Всего часов за уровень НОО | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|------------|
| | | | | | | | 1класс | 2класс | 3класс | 4 класс | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | Лист оценки образовательных достижений | Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости. | Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости | Итоговый проект | Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по учебным предметам на основе анализа текущей успеваемости | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | | | | | | | | | | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | | | | | | | | | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | | | | | | | | | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | | | | | | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | 135 |
| Труд | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | | | | | | 270 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 93 | | | | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | - | 1 | 1 | 2 | 4 | | | | | 136 | | | | | |
| Родной язык (на родном языке) | | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | | | | | 33 | | | | | |
| Родная литература на родном языке | | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | | | | | 34 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 26 | | | | | | 3141 | | | | | |

Учебный план 1-4 классов (годовая нагрузка)

| Учебные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего за курс |
|---|--|------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 117 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 16 | - | - | 17 | 33 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | - | - | 17 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 102 | 102 | 136 | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО: | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Родной (русский) язык* | 16 | | | 17 | 33 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке* | 17 | | | 17 | 34 |
| | Иностранный язык* | - | 34 | 34 | 68 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 884 | 3141 |