

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования



Н.В. Стрижова

УТВЕРЖДЕНА

протоколом педагогического совета

от 22.02.2017 № 3

протоколом совета учреждения

от 07.02.2017 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26»
в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования и национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»**

(2017 – 2022 гг.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»

Россия, Вологодская область, 162616, город Череповец,
улица К. Беляева, 16

ПАСПОРТ
Программы развития

Наименование программы развития	«Образовательная деятельность в «МБОУ «СОШ № 26» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2017–2022 годы
Ответственный исполнитель программы развития	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
Подпрограммы программы развития	«Общее образование» «Кадровое обеспечение» «Одаренные дети» «Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение его безопасности»
Цель программы развития	Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи программы развития	Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования; совершенствование материально-технической базы, создание безопасных условий функционирования образовательного учреждения; обеспечение квалифицированными кадрами, увеличение доли молодых педагогов; совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов; создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения; создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования; обеспечение эффективности расходования бюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели программы развития	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников учреждения Доля учащихся, закончивших год на «4» и «5», в общей численности обучающихся Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся Укомплектованность педагогическими кадрами Доля учащихся, охваченных горячим питанием Доля родителей (законных представителей), удовлетво-

	ренных условиями и качеством образования
Сроки реализации программы развития	2017 –2022 годы
Общий объем Финансового обеспечения программы	Объем финансового обеспечения на реализацию программы по годам: 2017 год – 33 356,0 тыс. руб.; 2018 год – 32 468,5 тыс. руб.; 2019 год – 32 766,2 тыс. руб.
Объем внебюджетных ассигнований	Объем внебюджетных ассигнований на реализацию программы за счет собственных средств по годам: 2017 год – 2 500,0 тыс. руб.; 2018 год – 2 500,0 тыс. руб.; 2019 год – 2 500,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников учреждения составит не ниже 100%. Доля учащихся, закончивших год на «4» и «5» составит не ниже 66%. Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся составит не ниже 100% к 2022 году, Увеличение процента укомплектованности учреждения педагогическими кадрами с первой и высшей квалификационными категориями с 84% в 2016 году до 96% в 2022 году. Увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием с 86% в 2017 году до 96% в 2022 году. Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования– 100%. Выполнение плана деятельности – 100% ежегодно.

I. Общая характеристика учреждения,
включающая описание текущего состояния, основных проблем
и прогноз развития

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

По состоянию на 01 января 2017 года в школе обучаются 830 учащихся (31 класс-комплект), из них:

в начальной школе - 333 учащихся (12 классов-комплектов, в т.ч. 2 – 4 классы с углубленным изучением иностранных языков);

в основной школе – 382 учащихся (15 классов – комплектов с углубленным изучением иностранных языков);

в 10-11 классах – 115 учащихся (4 класса – комплекта с углубленным изучением иностранных языков). Число смен – одна. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя в 4-6, 8-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1-3, 7 классах. Средняя наполняемость классов – 26,8 человек.

Система общего образования характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования принимаются следующие меры:

переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;

создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оснащение современным оборудованием, а также улучшение материально-технической базы учреждения.

Тем не менее, имеют место низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала. Трудовой коллектив на 01.09.2016 г. насчитывает 72 человека, в том числе 57 педагогических работников. Проведены мероприятия в рамках оптимизации, все показатели приведены к норме. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя 17,3 (федеральный норматив не менее 15), на одного прочего работника – 55,33 (федеральный норматив - не менее 28). Школа полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогических работников 45 лет. 98% педагогических работников имеют высшее образование. Квалификация всех педагогов полностью соответствует преподаваемому предмету. 84 % (48 человек) педагогического состава имеют повышенные квалификационные категории, из них:

высшая квалификационная категория – 28 педагогов - 49%;

I квалификационная категория – 20 педагогов – 35%.

2 человека соответствуют занимаемой должности по результатам аттестации.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, стремлением большинства педагогов к непрерывному профессиональному образованию, положительной динамикой роста профессиональной компетентности, включением большинства педагогов в активную инновационную деятельность.

46 педагогов школы (81%) имеют награды различного уровня. В том числе: «Почетный работник общего образования» - 12, Почетная грамота Министерства образования

РФ – 9, Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 7, Благодарность, Благодарственное письмо Департамента образования Вологодской области – 6, Почетная грамота мэра города - 12, Благодарность, Благодарственное письмо мэра города – 33, Почетная грамота управления образования – 20, городская премия имени И.А. Милютин в области образования - 7, гранд за высокое педагогическое мастерство – 8, награды в городском конкурсе «Учитель года» - 6.

От 40% до 80% педагогов ежегодно повышают квалификацию через прохождение различных курсов, в том числе в области информационных технологий, участие в работе творческих групп, семинаров.

Свыше 50% учителей ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях различного уровня; 25% проводят открытые уроки и мероприятия, мастер-классы для коллег города и области.

В школе выстроена эффективная система методической работы с акцентом на повышение подготовки учителя к деятельности в режиме инновационного развития.

Однако, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы. Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Прогноз развития:

повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;
обеспечение современных условий обучения;
развитие системы государственно-общественного управления.

II. Приоритеты в сфере реализации программы развития, цели, задачи, и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов программы развития, сроки реализации программы

Приоритеты политики в сфере образования определены Стратегией развития города и муниципальной программой «Развитие образования» до 2022 года и состоят в:

- обеспечении доступности начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- создании условий для получения качественного общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.

Цель программы развития (далее - программа) - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в программу развития:

- создать условия для получения качественного общего образования;
- обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;
- совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу, создать безопасные условия функционирования учреждения;
- обеспечить квалифицированными кадрами, увеличить долю молодых педагогов в учреждении;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения;
- развить систему общественного участия в управлении;
- обеспечить эффективность расходования бюджетных средств.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 1.

Основные ожидаемые конечные результаты программы:

в результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников учреждения составит не ниже 100%.

Доля учащихся, закончивших год на «4» и «5» составит не ниже 66%.

Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся составит не ниже 100% к 2022 году.

Увеличение процента укомплектованности учреждения педагогическими кадрами с первой и высшей квалификационными категориями с 84% в 2016 году до 96% в 2022 году.

Увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием с 86% в 2017 году до 96% в 2022 году.

Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования – 100%.

Выполнение плана деятельности – 100% ежегодно.

На первом этапе (2017 год) в соответствии с мероприятиями программы будут сформированы стратегические направления развития системы образования.

В результате выполнения первого этапа будут получены модели для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2018-2019 годы) предстоит продолжить реализацию начатых на первом этапе стратегических направлений, обеспечив последовательные изменения в системе образования. На этом этапе также будут определены основные позиции программы развития образования на следующий период.

Третий этап (2020-2022 годы) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут реализованы мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

III. Нормативно-правовая база для разработки и реализации программы

Правовой основой для разработки программы являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразо-

вательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; с изменениями, утвержденными Постановлением Главного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013- 2022 годы, утв. постановлением мэрии города от 10.10.2012 № 5366 (в редакции постановления мэрии города от 30.12.2015 № 6886);

План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы, утвержденный приказом директора от 30.08.2013 № 53 с изменениями;

Устав МБОУ «СОШ № 26» г. Череповца.

IV. Обобщенная характеристика, обоснование выделения и включения в состав программы развития подпрограмм

Программа развития включает в себя четыре подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках программы развития будут реализованы следующие подпрограммы: «Общее образование», «Кадровое обеспечение», «Одаренные дети», «Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение его безопасности».

Включение перечисленных подпрограмм в программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, информация о ресурсном обеспечении программы

Объем финансового обеспечения на реализацию программы по годам:

2017 год – 33 356,0 тыс. руб.;

2018 год – 32 468,5 тыс. руб.;

2019 год – 32 766,2 тыс. руб.

Объем ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета на 2017 год определен Планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» от 29.12.2016 г.

VI. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

Возможно выделение следующих групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение,
- создание системы контроля за исполнением программы.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементы мониторинга – социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, педагоги, учащиеся); исследования качества образования; интернет-опросы.

Открытость и подотчетность

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте учреждения будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации программы в педагогическом коллективе, Совете учреждения.

Информационное сопровождение

В период запуска и в ходе реализации программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа, направленная на обеспечение благоприятной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации программы.

Создание системы контроля за исполнением программы

проведение мероприятий планового контроля.

VII. Подпрограммы программы развития

Подпрограмма 1 «Общее образование» (далее – подпрограмма 1)

ПАСПОРТ подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; развитие независимой оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования; совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов учреждения; формирование здорового образа жизни подрастающего поколения
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством общего образования; доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам; доля выпускников учреждения, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; доля учащихся, закончивших год на «4» и «5»; удельный вес численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 4-11 классов; доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности учащихся в основной школе; доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности учащихся в старшей школе; наличие условий в соответствии с современными требованиями обучения; доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7-18 лет;
Сроки реализации подпрограммы	2017 – 2022 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100%; наличие условий, соответствующих современным требованиям обучения; сохранение удельного веса численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся 4-11 классов на уровне 100% на протяжении всего

срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.);
разработка и внедрение программ по сохранению здоровья учащихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.);
широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.);
внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (к 2022 году увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, до 100%);
реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации учащихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;
использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (сохранение к 2022 году доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, до 100%);
расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.)
Увеличение к 2022 году контингента учащихся по дополнительным образовательным программам до 800 человек;
расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.);
внедрение программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества с учреждениями системы дополнительного образования в организации свободного времени учащихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам (на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2017 – 2022 гг.);

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1,
основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Наблюдается стабильность или незначительное увеличение контингента учащихся.

Происходит обновление содержания общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) был введен в штатном режиме с 1 сентября 2011 года. С 2015-2016 учебного года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО). В 2016-2017 учебном году удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам составил 58,5%.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Школа подключена к сети Интернет и имеет выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Скорость доступа к сети Интернет - до 15 Мбит/с.

Работа по созданию сайта учреждения ведется с 2006 года. Проводится работа по оснащению учебных классов дополнительным оборудованием и медиаресурсами.

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий на 01.09.2016

	Кол-во ПК	Из них ноутбуков	Кол-во мультимедиа-проекторов	Кол-во цифровых плазменных панелей	Кол-во интерактивных досок	Кол-во учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	Кол-во компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет	Кол-во обучающихся на один ПК
2011	47	21	23	0	2	40	25	35
2012	52	21	31	0	4	39	28	25
2013	75	41	34	1	6	41	45	22
2014	75	42	35	1	6	39	55	13
2015	75	41	35	1	6	39	60	13
2016	76	40	38	2	6	40	76	11

Вместе с тем по данным мониторинга информатизации 13% компьютеров не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене. Необходимо также продолжать оснащение образовательного учреждения цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг предусматривается переход на предоставление услуг, оказываемых образовательными учреждениями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных муниципальных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена к 1 января 2015 года. Учреждение является победителем областной акции «Электронный журнал – это просто!» в номинации «ТОП-30 лучших городских школ», 5 педагогов - в номинации «ТОП-200 лучших городских учителей» (2015 г.). С 1 сентября 2016 г. учреждение полностью перешло на электронную форму учета хода и результатов учебной деятельности, что обеспечивает своевременное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся и способствует решению задач повышения качества образования.

Система автоматического контроля доступа в здание школы служит повышению уровня защищенности обучающихся и помещений.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2016 г. на конец учебного года в 9-х классах обучались 77 учеников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Результаты по русскому

языку: справились все - 100%, качество обучения - 94% - это лучший показатель по городу Череповцу, средний балл по школе - 34, по области - 27,0. Максимальный балл по школе 39 (из возможных по шкале РЭК-39) получил один. Результаты выше городских (успешность - 99,5%, качество - 51,3%) и областных (качество - 55%) показателей. Результаты по математике: справились все - 100%, качество - 78%, средний балл по пятибалльной шкале по школе - 4, по городу и области - 3,6. Максимальный балл по школе - 29 (из возможных по шкале РЭК-32) получили 2 обучающихся. Результаты выше городских (успешность - 95%, качество - 44,5%) и областных (успешность - 99,2%, качество - 45,4%) показателей. при 100% успеваемости по иностранному языку качество обученности составило. Следует отметить высокую результативность экзаменов по выбору: успешность - 100%, качество - 69% (физика), 91% (естествознание), 88,6% (английский язык) и 91% (немецкий язык).

В 2016 г. на конец учебного года в 11-х классах обучались 51 учеников. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по обязательным экзаменам (русский язык и математика), успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании. 12 выпускников (23,5%) получили 90 и более баллов на ЕГЭ. Минимальный балл по русскому языку по школе составил 56, средний балл по школе 80, что значительно выше среднего показателя по области. Максимальный результат 98 баллов набрали 2 ученика, 90 и более баллов набрали 11 выпускников, что составило 22%. С ЕГЭ по математике (Базовый уровень) справились 100% выпускников, профильный уровень - преодолели порог 37 человек (93%), минимальный балл по школе составил 23 балла, средний тестовый балл по школе (52) выше городского (45,6) и областного (47,7).

В течение нескольких лет учащиеся показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации по всем предметам. По всем предметам кроме обществознания, математика проявляла не было неудовлетворительных результатов. По итогам ЕГЭ стобалльные результаты показали учащиеся школы по предметам: русский язык, химия, литература, математика.

Развитие независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перевод единого государственного экзамена с бумажного на электронный вариант в предстоящий период требуют замены устаревшего компьютерного оборудования и программного обеспечения.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. В школе разработана и реализуется модель работы с одаренными детьми в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. В школе активно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы «Одаренные дети». Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество учащихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, научно-практических конференций на муниципальном, региональном, российском, международном уровнях. Это результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного общего образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей через систему мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала учреждения.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность). Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

На текущий момент остаются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления учебно-материальной базы учреждения;
- развитие системы оценки качества образования на уровне учреждения.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,

Приоритеты подпрограммы 1:

обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования;

создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

совершенствование государственно-общественного управления образованием.

Цель подпрограммы 1 - повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

1) развитие инфраструктуры учреждения для обеспечения качественных условий обучения;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;

4) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов учреждения;

5) формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к программе.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение к 2022 году следующих результатов:

1) доступность качественных услуг общего образования;

2) сохранение доли выпускников учреждения, получивших аттестат о среднем общем образовании на уровне 100%;

3) наличие условий, соответствующих современным требованиям обучения;

4) сохранение удельного веса численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 4-11 классов на уровне 100%;

5) разработка и внедрение программ по сохранению здоровья учащихся;

6) широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;

7) внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (к 2022 году увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, до 100%);

8) реализация современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации учащихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;

9) использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (сохранение доли учащихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам на уровне 100%);

10) расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг.

11) расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий

12) внедрение программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества с учреждениями системы дополнительного образования в

организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам;

Сроки реализации подпрограммы 1: 2017 - 2022 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов».

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов.

Основное мероприятие 2 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов.

В рамках реализации данного мероприятия планируется создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в учреждении, целевая поддержка одаренных детей.

Основное мероприятие 3 «Совершенствование системы оценки качества образования».

Цель мероприятия: обеспечение получения качественного общего образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

участие в организационном и информационно-технологическом, инструктивно-методическом обеспечении организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;

участие в организационно-технологическом, инструктивно-методическом и информационно-аналитическом обеспечении проведения регионального мониторинга качества образования;

внедрение новых форм оценивания образовательных результатов учащихся;

участие в федеральных и международных исследованиях оценки качества.

Основное мероприятие 4 «Информационное просвещение учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Цель мероприятия: Просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни, повышение культуры учащихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Основное мероприятие 5 «Участие в массовых мероприятиях муниципального уровня различной направленности с учащимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)».

Цель мероприятия: обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Подпрограмма 2 «Кадровое обеспечение системы образования» (далее – подпрограмма 2)

ПАСПОРТ подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение»
Цели подпрограммы	Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала
Задачи подпрограммы	Обеспечение квалифицированными кадрами; повышение социальной защищенности работников; увеличение доли молодых педагогов.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Текучесть кадров; доля выпускников высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, от общей численности педагогических работников; доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников; доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2017 – 2022 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Отсутствие текучести кадров Увеличение доли выпускников учреждений высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, с 1,8% в 2016 году до 2,5% в 2022 году Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, с 3,5 % в 2016 году до 7% в 2022 году Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории с 84% в 2016 году до 96% в 2022 году Обеспечение 100% педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку от общей численности работников

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в учреждении трудятся 72 человека, в том числе 57 педагогических работников. Школа полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогических работников 45 лет. 98% педагогических работников имеют высшее образование. Квалификация всех педагогов полностью соответствует преподаваемому предмету. 84 % (48 человек) педагогического состава имеют повышенные квалификационные категории, из них: высшая квалификационная категория – 28 педагогов -49%; I квалификационная категория – 20 педагогов – 35%.

От 60% до 80% педагогов ежегодно повышают квалификацию через прохождение различных курсов, в том числе в области информационных технологий, участие в работе творческих групп, семинаров.

Количество педагогических работников, уволившихся из учреждения в 2016 году 3 (5%) из них на пенсию-2 и в связи с переездом-1. Текучесть кадров 0,06%

год	ВОЗРАСТ									СТАЖ			
	До 25	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	От 60	До 5 л	5-10	11-20	От 20
2013	1	2	6	8	11	10	11	2	2	5	5	11	32
2014	0	3	8	9	12	7	13	3	2	4	7	13	33
2015	0	2	5	9	15	3	12	5	2	0	0	7	34
2016	2	1	3	10	10	12	9	9	1	2	6	13	36

На сегодняшний день 71% педагогических работников старше 35 лет, 63 % имеют стаж работы более 20 лет. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет 11%, имеют стаж работы до 5 лет 3,5%.

На основании статистических данных по итогам 2016 года можно выделить следующие особенности кадровой ситуации в учреждении:

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Текучесть кадров; доля выпускников высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, от общей численности педагогических работников; доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников; доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2017 – 2022 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Отсутствие текучести кадров Увеличение доли выпускников учреждений высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, с 1,8% в 2016 году до 2,5% в 2022 году Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, с 3,5 % в 2016 году до 7% в 2022 году Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории с 84% в 2016 году до 96% в 2022 году Обеспечение 100% педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку от общей численности работников

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в учреждении трудятся 72 человека, в том числе 57 педагогических работников. Школа полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогических работников 45 лет. 98% педагогических работников имеют высшее образование. Квалификация всех педагогов полностью соответствует преподаваемому предмету. 84 % (48 человек) педагогического состава имеют повышенные квалификационные категории, из них: высшая квалификационная категория – 28 педагогов -49%; I квалификационная категория – 20 педагогов – 35%.

От 60% до 80% педагогов ежегодно повышают квалификацию через прохождение различных курсов, в том числе в области информационных технологий, участие в работе творческих групп, семинаров.

Количество педагогических работников, уволившихся из учреждения в 2016 году 3 (5%) из них на пенсию-2 и в связи с переездом-1. Текучесть кадров 0,06%

год	ВОЗРАСТ									СТАЖ			
	До 25	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	От 60	До 5 л	5-10	11-20	От 20
2013	1	2	6	8	11	10	11	2	2	5	5	11	32
2014	0	3	8	9	12	7	13	3	2	4	7	13	33
2015	0	2	5	9	15	3	12	5	2	0	0	7	34
2016	2	1	3	10	10	12	9	9	1	2	6	13	36

На сегодняшний день 71% педагогических работников старше 35 лет, 63 % имеют стаж работы более 20 лет. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет 11%, имеют стаж работы до 5 лет 3,5%.

На основании статистических данных по итогам 2016 года можно выделить следующие особенности кадровой ситуации в учреждении:

отсутствие текучести кадров;

достаточно высокий уровень педагогов с высшим профессиональным образованием: высшее профессиональное образование не имеет 1 педагог; в учреждении 1 кандидат наук;
первую и высшую квалификационную категории имеют 86 % (48 человек);
увеличилось количество педагогов со стажем работы более 20 лет;
регулярное повышение квалификации педагогическими работниками.

Реализация подпрограммы позволит:

- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в учреждении;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечить социальную поддержку работников.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Приоритет в сфере реализации подпрограммы 2:

обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Цель подпрограммы 2 - создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала учреждения.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- увеличение доли молодых педагогов.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к программе.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

- сохранен высокий уровень обеспечения учреждения педагогическими и руководящими работниками;
- созданы условия для закрепления молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет;
- повысится уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, увеличится количество педагогов, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сроки реализации подпрограммы 2 – 2017 - 2022 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Представление лучших педагогов учреждения к поощрению наградами всех уровней».

Цель мероприятия: популяризация и пропаганда профессионализма педагогических работников, закрепление педагогических кадров в учреждении, повышение профессионального имиджа профессии педагога.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- информационное консультирование и подготовка педагогов к аттестации;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации разных уровней подготовки;
- введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагога.

Подпрограмма 3 «Одаренные дети» (далее – подпрограмма 3)

ПАСПОРТ
подпрограммы 3

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Цель подпрограммы	Создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Задачи подпрограммы	Создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения обучающимися школы духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий; совершенствование системы работы с одаренными детьми; обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; совершенствование системы мотивации саморазвития и самореализации, целевая поддержка одаренных и талантливых детей; обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся Количество учащихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Количество учащихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Количество учащихся - участников мероприятий муниципального уровня Количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня Количество учащихся - участников мероприятий всероссийского уровня Количество учащихся - участников мероприятий международного уровня Доля учащихся-победителей и призеров мероприятий различного уровня в общей численности учащихся Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий муниципального уровня Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий регионального уровня Количество учащихся-победителей мероприятий всероссийского уровня Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий международного уровня
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2017 – 2022 годы,

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся – 100% Количество учащихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 95 Количество учащихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 15 Количество учащихся - участников мероприятий муниципального уровня – 400 Количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня - 120 Количество учащихся - участников мероприятий всероссийского уровня - 250 Количество учащихся - участников мероприятий международного уровня - 400 Доля учащихся-победителей и призеров мероприятий различного уровня в общей численности учащихся – 45% Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 50 Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 7 Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий муниципального уровня - 150 Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий регионального уровня - 30 Количество учащихся-победителей мероприятий всероссийского уровня - 80 Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий международного уровня - 200
--	---

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы и перспективы развития

В эпоху становления постиндустриального общества, когда основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий, когда ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. За последние годы значительно выросло количество обучающихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Высокая эффективность выступлений учащихся на областных, российских предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей, мотивированных на получение качественного основного общего, дополнительного и высшего профессионального образования. В рамках инициативы «Наша новая школа» работе с одаренными и талантливыми детьми уделено особое внимание.

Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих их выявлению, создание системы поиска, поддержки сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечение повышения уровня достижений обучающихся школы, создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей, формирования банка данных по различным направлениям.

Необходима организация сопровождения и поддержка талантливых обучающихся в течение всего периода их образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Приоритеты подпрограммы 3:

совершенствование системы выявления, поддержки одаренных и талантливых детей.

Цель подпрограммы 3 - создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения учащимися школы духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к программе.

Реализация подпрограммы 3 позволит:

- совершенствовать систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи;
- обеспечить повышение уровня достижений учащихся школы по всему спектру мероприятий;
- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми.

Также реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся – 100%:

Количество учащихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 95

Количество учащихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 15

Количество учащихся - участников мероприятий муниципального уровня – 400

Количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня - 120

Количество учащихся - участников мероприятий всероссийского уровня - 250

Количество учащихся - участников мероприятий международного уровня - 400

Доля учащихся-победителей и призеров мероприятий различного уровня в общей численности учащихся – 45%

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 50

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 7

Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий муниципального уровня - 150

Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий регионального уровня - 30

Количество учащихся-победителей мероприятий всероссийского уровня - 80

Количество учащихся-победителей и призеров мероприятий международного уровня - 200

Сроки реализации подпрограммы 3 – 2017 - 2022 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

В рамках механизма подпрограммы 3 реализуются основные мероприятия с одаренными и талантливыми детьми:

мероприятия с одаренными детьми, направленные на увеличение количества учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего образования детей;

участие учащихся в реализации городских и областных программ, направленное на увеличение количества учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увели-

чение количества победителей, лауреатов городских и региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего образования детей;

участие учащихся в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего образования детей.

Подпрограмма 4
«Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения
и обеспечение его безопасности»
(далее – подпрограмма 4)

ПАСПОРТ
подпрограммы 4

Наименование подпрограммы	«Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение его безопасности»
Цель подпрограммы	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение его безопасности
Задачи подпрограммы	Выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса. Приведение здания и территории образовательного учреждения в соответствие с современными требованиями и нормами. Совершенствование материально-технического обеспечения. Сохранение и улучшение здоровья детей.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Проведение текущих ремонтов в соответствии с финансированием Замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели в соответствии с финансированием.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2017-2022 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	Улучшение состояния материально-технической базы. Оснащение оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами. Выполнение требований законодательства в области образования. Соответствие здания и территории современным требованиям и нормам. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4,
основные проблемы и перспективы развития

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений - одно из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

За период с 2011 по 2016 годы в образовательном учреждении проведены следующие ремонты:
- рекреаций 1,3,4 этажа, гардероба, спортивного зала, спортивных раздевалок, зала хореографии, медицинского и процедурного кабинетов, пищеблока, учебных кабинетов начальной школы

№1,3,4,5,6,7,10,26,27, музыки №24, математики №35,42, информатики №37, русского языка №33,40. Заменён горючий материал стены на гипсокартон в актовом зале;

- капитальный ремонт входной зоны с установкой новых дверей;

- системы канализации в санузле 2 этажа, в правом крыле здания, ливневки в подсобном зале столовой. Заменена система канализации в туалетах спортзала и левого крыла здания, заменен розлив холодного водоснабжения, сливы и подводка воды в обеденном зале, проведена вода в кабинет №19. Оборудованы дополнительные туалетные комнаты для девочек на 3 этаже, для мальчиков на 4 этаже, для персонала на 1,3,4 этажах;

- ремонт кровли над актовым залом, над кабинетом № 23 и лаборантской;

- заменен линолеум в рекреации 4 этажа, кабинетах № 4,5,21,41;

- ремонт асфальтового покрытия перед зданием школы.

На территории школы оборудованы футбольное поле, волейбольная площадка, тренажерный комплекс и полоса препятствий.

Установлены новые двери в туалеты мальчиков на 1,2 и 4 этаже, в кабинете № 5,7,15,10, зале хореографии. Установлены писсуары (2) в туалете мальчиков 1 этажа, унитазы (2) в туалете девочек 1 этажа. Установлены стеклопакеты в столовой, в рекреации 1 этажа, столярной мастерской, у спортивного зала (2), кабинетах № 2,7,10,19,34,36,44. Установлен навесной потолок в зале хореографии, в кабинетах №17,22,23,33,40. Установлены светодиодные светильники в кабинетах №,22,23,29,33, заменено освещение в кабинетах №1,6,40, в мастерских, в актовом зале (13 светильников), у классных досок в кабинетах № 16, 20,21, 30,43,44.

Приобретено торгово-технологическое оборудование для пищеблока: пекарский шкаф, универсальный привод, холодильная витрина, холодильный шкаф, бытовой холодильник, водоподогреватель, стеллажи для сушки посуды. Оборудована оружейная комната. Приобретены ученические столы (50штук) в кабинеты № 1,5,7,38 и ученические стулья (60штук) в кабинеты № 33 и 42, мебель в учительскую, скамейки в рекреации. Приобретены лыжный инвентарь, спортивное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания (16 наименований).

Проведён Интернет для общего пользования на 1 и 4 этаже (кабинеты № 5,38, 42, кабинеты психолога, заместителя директора по АХР), установлена точка доступа wi-fi на 1 этаже. Приобретены: электронный лазерный стрелковый тренажер интерактивная информационная панель для фойе, жидкокристаллический телевизор в рекреацию 2 этажа конструктор современного урока по ФГОС, робот для уроков информатики. В образовательное учреждение поставлен комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО (кабинет №5). Приобретены мультимедийные, компьютеры, а также программный комплекс на 3 рабочих места в библиотеку.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Тип здания: типовой проект, 1974 год, капитальный ремонт не производился
2. Количество учебных кабинетов: 42, общая площадь: 2322,1 (кв.м.)
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 862 (чел.)
4. Фактическая численность обучающихся в течение года на 01.09.2016г.: 831 (чел.)

5. Наличие библиотеки: да

Книжный фонд на 31.12.2016г. насчитывает 24 494 (экз.):

в том числе учебников (всего): 13 390 (экз.);

в том числе книг (всего): 11 104 (экз.).

Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 100%.

6. Наличие спортивного зала: да, площадь: 272кв.м.
7. Наличие спортивной площадки: да, площадь: 3700кв.м.
8. Наличие стадиона: да
9. Наличие актового зала: да, площадь: 948 кв.м.
10. Наличие помещений для кружковых занятий: зал хореографии, музей
11. Наличие медицинского кабинета: да
12. Наличие процедурного кабинета: да
13. Количество мастерских: 2 – столярная, слесарная, общая площадь: 123 кв.м.
14. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 150

15. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий на 01.09.2016

	Кол-во ПК	Из них ноутбуков	Кол-во мультимедиа-проекторов	Кол-во цифровых плазменных панелей	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет	Кол-во учащихся на один ПК
2011	47	21	23	0	2	25	35
2012	52	21	31	0	4	28	25
2013	75	41	34	1	6	45	22
2014	75	42	35	1	6	55	13
2015	75	41	35	1	6	60	13
2016	76	40	38	2	6	76	11

16. Дополнительное оборудование (в том числе ТСО)

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	6
2	Проектор	38
3	Сканер	4
4	Принтер	11
5	Копировальный аппарат	5
6	МФУ	9
7	Видеомагнитофон, DVD	10
8	Магнитофон	21
9	Музыкальный центр	4
10	Видеодвойка	2
11	Телевизор	10
12	Цифровая камера	1
13	Синтезатор	1
14	Цифровое пианино	1
15	Техническое оборудование для актового зала	1
16	Пианино	3
17	Баян	1
18	Машина швейная	4
19	Микрофон	2
20	Система видеонаблюдения	2
25	Цветомузыка	1
26	Электронный лазерный стрелковый тренажер	1
39	Факс Panasonic	1
43	Экраны	30
44	Вокальная радиосистема	1
45	Мяч баскетбольный	20
46	Мяч волейбольный	8
47	Мяч футбольный	6
48	Мат гимнастический	28
49	Бревно гимнастическое	1
50	Брусья	1
51	Конь гимнастический	3
52	Козел гимнастический	1
53	Набор для мини футбола	1
54	Набор для физкультуры	1
55	Лыжи пластиковые с креплениями, ботинками и палками	111

56	Станок фрезерный	2
57	Оборудование для организации медицинского обслуживания	16
58	Столовая посуда, кухонный инвентарь	1600

В последние годы проводится большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Но темпы износа здания и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта, требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Также требуется замена ученической мебели, торгово-технологического оборудования, пополнение спортивного оборудования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Приоритеты подпрограммы 4:

создание условий безопасности образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы;

создание условий для получения качественного общего образования.

Цель подпрограммы 4 - укрепление и развитие материально-технической базы учреждения и обеспечение безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

-выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;

-приведение здания и территории в соответствие с современными требованиями и нормами;

-обеспечение необходимого оснащения и ремонтов;

-совершенствование материально-технического обеспечения;

-сохранение и улучшение здоровья детей.

Реализация подпрограммы 4 позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;

- оснастить учреждение оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;

- выполнить требования законодательства в области образования;

- привести здание и территорию в соответствие с современными требованиями и нормами;

- создать здоровые и безопасные условия труда и учебы.

Сроки реализации подпрограммы 4 – 2017 - 2018 годы

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд мероприятий в рамках ведомственной целевой программы «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2015-2017 годы утвержденной постановлением мэрии города от 14.10.2011 № 4303 «О ведомственной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы» (с изменениями), постановлением мэрии города «О ведомственной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2015-2017годы».

«Проведение текущих ремонтов».

Цель мероприятия: выполнение работ в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение текущих ремонтов в учреждении по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помеще-

ний, выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, и т.д.

«Приобретение оборудования, мебели для образовательных учреждений».

Цель мероприятия: устранение предписаний Роспотребнадзора; выполнение требований и норм СанПиНа.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается приобретение торгово-технологического оборудования.

Приложение 1 к Программе развития

Информация о показателях (индикаторах) программы развития

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
			год	год	год	год	год	год	год
1.	Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников учреждения	%	0	0	0	0	0	0	0
2.	Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	86	86	88	89	90	90	90
5.	Выполнение плана деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100
6.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	91,5	93,0	93,0	94,0	94,0	94,0	95,0
7.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100	100	100	100	100	100	100
8.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	%	0	0	0	0	0	0	0
9.	Доля учащихся, закончивших год на «4» и «5»	%	71	66	66	66	66	66	66
10.	Удельный вес численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 4-11 классов	%	100	100	100	100	100	100	100
11.	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	%	0	0	0	0	0	0	0
12.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в	%	40	60	80	100	100	100	100

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
			год	год	год	год	год	год	год
	общей численности учащихся в основной школе								
13.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности учащихся в старшей школе	%	0	0	0	0	50	100	100
14.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	90,0	90,0	90,0	92,0	93,0	94,0	95,0
15.	Текущесть кадров	%	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
16.	Доля выпускников учреждений высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, от общей численности педагогических работников	%	1,8	1,8	1,8	2,5	2,5	2,5	2,5
17.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	%	3,5	3,5	3,5	5,3	5,3	7	7
18.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	84	88	90	92	92	96	96
19.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100	100
20.	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	98	100	100	100	100	100	100
21.	Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся	%	98	98	99	99	100	100	100
22.	Количество учащихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел	94	94	95	95	95	95	95
23.	Количество учащихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел	15	15	15	15	15	15	15
24.	Количество учащихся - участников мероприятий муниципального уровня	чел	400	400	400	400	400	400	400
25.	Количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня	чел	100	100	100	110	120	120	120
26.	Количество учащихся - участников мероприятий всероссийского	чел	250	250	250	250	250	250	250

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
			год	год	год	год	год	год	год
	уровня								
27.	Количество учащихся - участни- ков мероприятий международно- го уровня	чел	400	400	400	400	400	400	400
28.	Доля учащихся-победителей и призеров мероприятий различно- го уровня в общей численности учащихся	%	45%	45%	45%	45%	45%	45%	45%
29.	Количество победителей и при- зеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел	48	48	49	49	50	50	50
30.	Количество победителей и при- зеров регионального этапа все- российской олимпиады школь- ников	чел	7	7	7	7	7	7	7
31.	Количество учащихся- победителей и призеров меро- приятий муниципального уров- ня	чел	150	150	150	150	150	150	150
32.	Количество учащихся- победителей и призеров меро- приятий регионального уровня	чел	25	25	30	30	30	30	30
33.	Количество учащихся- победителей мероприятий все- российского уровня	чел	80	80	80	80	80	80	80
34.	Количество учащихся- победителей и призеров меро- приятий международного уров- ня	чел	200	200	200	200	200	200	200

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы

1. Наименование целевого показателя: Доля выпускников учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников учреждения.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности учреждения в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

3. Наименование целевого показателя: Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности учреждения педагогическими кадрами, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

4. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, охваченных горячим питанием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года

5. Наименование целевого показателя: Выполнение плана деятельности

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень выполнения плана деятельности учреждения.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 сентября текущего года.

6. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень удовлетворенности населения качеством общего образования по школе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий на уровне учреждения.

Источник информации: данные предоставляются БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» на основе проведенных опросов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

7. Наименование целевого показателя: Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования. позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

8. Наименование целевого показателя: Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

9. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, закончивших год на «4» и «5».

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам учебного года.

10. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 4-11 классов.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

11. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень наполняемости учреждения, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

12. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности учащихся в основной школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

13. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности учащихся в старшей школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

14. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-8 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

15. Наименование целевого показателя: Текучесть кадров.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует процент уволившихся педагогических работников из учреждения за год к количеству педагогических работников, постоянно работающих в учреждении, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

16. Наименование целевого показателя: Доля выпускников учреждений высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждение на начало учебного года, от общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю выпускников высшего профессионального образования, трудоустроившихся в учреждении, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 сентября текущего года.

17. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

18. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

19. Наименование целевого показателя: Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

20. Наименование целевого показателя: Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

21. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, охваченных мероприятиями различного уровня, в общей численности учащихся.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития творческой среды для выявления талантливых детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

22. Наименование целевого показателя: Количество учащихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в олимпиадном движении, мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: один раз в год.

23. Наименование показателя: Количество учащихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в олимпиадном движении, мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: один раз в год.

24. Наименование целевого показателя: Количество учащихся - участников мероприятий муниципального уровня

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) муниципального уровня, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

25. Наименование целевого показателя: Количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) регионального уровня, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

26. Наименование целевого показателя: Количество учащихся - участников мероприятий всероссийского уровня

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) всероссийского уровня, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в мероприятиях всероссийского уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

27. Наименование целевого показателя: Количество учащихся - участников мероприятий международного уровня

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) международного уровня, что позволяет в динамике оценить участие учащихся школы в мероприятиях международного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

28. Наименование целевого показателя: Доля учащихся-победителей и призеров мероприятий различного уровня в общей численности учащихся

Единица измерения – проценты

Определение (характеристика): показатель характеризует долю победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня от общего количества учащихся, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

29. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.

Периодичность сбора данных: раз в год.

30. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.

Периодичность сбора данных: раз в год.

31. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) муниципального уровня.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий муниципального уровня, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет в динамике оценить результативное участие учащихся школы в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

32. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) регионального уровня.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий регионального уровня, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет в динамике оценить результативное участие учащихся школы в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

33. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) всероссийского уровня.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий всероссийского уровня, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет в динамике оценить результативное участие учащихся школы в мероприятиях всероссийского уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

34. Наименование целевого показателя: Количество победителей и призеров мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.) международного уровня.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников мероприятий международного уровня, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет в динамике оценить результативное участие учащихся школы в мероприятиях международного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.